

INFORME DE ACTIVIDADES

4TO. TRIMESTRE

PERÍODO:

OCTUBRE – DICIEMBRE 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE



DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN
DIRECTOR GENERAL





CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL 1

INTRODUCCIÓN 2

MARCO NORMATIVO 3

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL 5

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional. 5

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. 5

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. 8

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. 10

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.11

2.2. Incrementar la atención a la demanda..... 11

Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.13

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas 13

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad..... 15

ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable..... 16

II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO. 16

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.16

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento..... 16

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación..... 19

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.20

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional..... 20





5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual 21

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica..... 23

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento 25

III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 27

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.....27

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional 27

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. 29

ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente. 31

IV. ANEXOS..... 32

V. AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024 50





MENSAJE INSTITUCIONAL

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

Nelson Mandela

Durante el ejercicio 2023 se lograron nuevos retos y se proyectaron otros más, esto nos motiva a continuar mejorando durante el ejercicio 2024, y así poder lograr nuestro propósito principal, construir profesionistas competitivos con una formación que busca fortalecer sus competencias, fomentando el espíritu innovador e investigador del educando.

Para lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, ha sido fundamental la dedicación de nuestros profesores y el apoyo de nuestro personal administrativo, su entrega ha contribuido al ambiente propicio para implementar adecuadamente el proceso de aprendizaje de nuestros educandos. Asimismo, es grato mencionar que la investigación y el desarrollo académico han alcanzado nuevas alturas, con proyectos innovadores y descubrimientos que han impactado positivamente en la comunidad tecnológica, y más allá.

Contar con seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, ya acreditados por un organismo evaluador, incrementa nuestra satisfacción; y la ampliación de la oferta educativa en el ciclo 2023-2024, con dos programas más a nivel licenciatura: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica; y el posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Tecnológico y Regional, demuestra el interés del equipo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave por impactar en el desarrollo de la región.

Durante el desarrollo del contenido de este cuarto informe de actividades del ejercicio 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, usted tendrá oportunidad de ver que, desde sus posibilidades, toda la comunidad tecnológica suma esfuerzos con el propósito de contribuir en el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes.

Dr. Fidencio López Beltrán
Director General





INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México, fue un proceso de participación democrática que marcará el rumbo y orientará el desarrollo del TecNM; en ese sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineará su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 y al Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022-2027, de esta manera contribuye de forma firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y el Programa Institucional PROIN 2022-2027 y en los documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, está integrado por tres ejes estratégicos:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden 61 Indicadores que en el presente informe se presentan.





MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe de actividades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se integra de acuerdo a la normatividad aplicable que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se enlista la normatividad aplicable:

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Federal de Trabajo.
- ✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- ✓ Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- ✓ Ley del Seguro Social.
- ✓ Ley General de Educación.
- ✓ Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- ✓ Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios,
- ✓ Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- ✓ Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera.
- ✓ Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Decreto de Austeridad del Estado de Sinaloa,
- ✓ Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa





También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- ✓ Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del TecNM





I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

Actualmente, en el Tecnológico Nacional de México Campus Guasave la planta académica se conforma por 67 docentes, de los (las) cuales 48 son profesores(as) con nombramiento de tiempo completo (PTC) que representan el 71.64% del total y 19 son Profesores(as) con nombramiento de Asignatura A y B que conforman el 28.36% restante.

Plaza	Docente
Profesor(a) Titular B	5
Profesor(a) Titular A	12
Profesor(a) Asociado C	9
Profesor(a) Asociado B	13
Profesor(a) Asociado A	9
Total	48

Tabla 1. Composición del cuerpo docente PTC.

Plaza	Docente
Profesor(a) de asignatura A	10
Profesor(a) de asignatura B	9
Total	19

Tabla 2. Composición del cuerpo docente asignatura.

Se cuenta también con 6 promotores(as) de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales; y 4 profesores(as) para el programa de inglés.

Plaza	Docente
Promotores(as) de actividades extraescolares	6
Profesores(as) de inglés por honorarios	4
Total	10

Tabla 3. Composición del cuerpo promotores(as) y profesores(as) en actividades complementarias.





Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Durante el periodo intersemestral de octubre a diciembre de 2024, se capacitó a 7 docentes.

No.	Curso	Instructor	Participantes
1	Inducción a los sistemas de gestión	Ing. Yunuen Medellín López y Dr. José de Jesús López López	3
2	Guía para identificar y prevenir conductas que puedan constituir conflicto de interés de los servidores públicos	Lic. Víctor Manuel Gallardo Barraza	3
3	Sistemas de visión por computadora	Dr. Ángel Iván García Moreno	1

Tabla 4. Estatus de capacitación docente al cuarto trimestre 2024.



Imagen 1. Docentes en cursos de formación y superación en el cuarto trimestre 2024.

Al tercer trimestre se habían capacitado 62 docentes, sumándose por tanto tres en este periodo, para llegar a 65 académicos capacitados.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos participantes en cursos de capacitación.	65	57

Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.

En el presente trimestre un docente más obtuvo su grado de Maestría (Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación) pasando el indicador a 47 docentes con grado de Maestría y Doctorado, representando el 70.15% de la planta académica total, lo cual es enriquecedor en beneficio de la formación de nuestros estudiantes.





Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	11	7	1
Tiempo Completo	9	27	12
Total	20	34	13

Tabla 5. Distribución de docentes con estudio de posgrado de acuerdo a su categoría.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	47	43

Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Los resultados de la convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable 2024 fueron publicados en octubre, donde uno de los docentes había sido rechazado, pero en la réplica se obtuvo la aprobación de la solicitud por lo que el número de profesores paso de 26 a 27 con este reconocimiento, lo que representa un 40.30%.



Imagen 2. Docentes con Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	40.30%	34.32%

Actualización de la planta académica con competencias digitales.



Imagen 3. Constancias de competencias digitales.

Seis maestros acreditaron tres diferentes cursos MOOC con competencias digitales en línea: Herramientas de gestión y comunicación en la Nube, Herramientas digitales Fundamentales para el Éxito Profesional y Herramientas computacionales introductorias para la empleabilidad en la plataforma de TecNM.

A diciembre de 2024, se informa que 14 docentes recibieron capacitación en competencias digitales.





Es importante mencionar que en el periodo comprendido entre 2019 y 2024, se han capacitado 57 de 67 docentes que conforman la plantilla, lo que representa un porcentaje total del 85.07% docentes capacitados en competencias digitales.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos con competencias digitales.	14	56

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al cierre del periodo comprendido entre octubre a diciembre de 2024, 5 docentes acreditaron el Diplomado en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.



Imagen 4. Constancias de diplomados en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.	5	10

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Para el fortalecimiento de las habilidades del personal que conforma esta noble institución educativa, en el desarrollo de sus funciones, se opera el programa de capacitación del personal administrativo, del cual en este periodo se realizaron los siguientes cursos:





Nombre del curso	Fecha	Personal capacitado	Género	Tipo	Dirigido a
Sensibilización al Sistema de Gestión	02 de octubre de 2024	05 operativos(as) y 1 directivo(a)	2 hombres y 4 mujeres	Interna	Personal administrativo de nueva contratación
Guía para identificar y prevenir conductas que puedan contribuir conflictos de interés de los servidores públicos.	25 de noviembre de 2024	21 directivos(as), 38 operativos(as) y 12 de servicios generales	24 hombres y 47 mujeres	Externa	Personal directivo, operativo y de servicios generales

Tabla 6. Relación de capacitaciones atendidas por personal administrativo.

Al cuarto trimestre de 2024, se incrementó en 12 personas de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	84	68



Imagen 5. Personal directivo y operativo en curso de sensibilización al Sistema de Gestión y; curso: Guía para identificar y prevenir conductas que puedan contribuir conflictos de interés de los servidores públicos.





Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

En la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024, donde fueron aprobados 3 proyectos de investigación, además de los 9 docentes anteriormente reportados, también se encuentran participando 1 tesista de maestría y 7 estudiantes de licenciatura de los cuales 5 están realizando su servicio social y 2 su residencia profesional.

Un total de 220 estudiantes de diversos programas educativos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave participaron activamente en la Feria de las Ciencias 2024, presentando prototipos y experimentos en las áreas de física, química y matemáticas. Además, 13 docentes se sumaron como asesores, brindando orientación y apoyo durante el desarrollo de estos proyectos.

Estudiantes participantes en el evento feria de las ciencias	
Programa educativo	No. de estudiantes
Ingeniería Industrial	58
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	87
Ingeniería Bioquímica	24
Ingeniería Mecatrónica	41
Total	220

Tabla 7. Participación de estudiantes en la feria de las ciencias 2024 por Programa Educativo.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	250 (22 docentes, 228 estudiantes)	25

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Se ofertó el examen de liberación para estudiantes que ya cumplieron sus compromisos académicos y requieren cumplir con este requisito para iniciar su trámite de titulación, así mismo para estudiantes que ya culminaron sus estudios en semestres anteriores y sus créditos curriculares están cubiertos por completo y aún no cuentan con una certificación de dominio de una lengua extranjera; y de igual forma, se ofertó el examen de ubicación para jóvenes de nuevo ingreso y





estudiantes que ya están cursando semestres superiores y buscan conocer su nivel de dominio del idioma por primera vez, o avanzar un poco más rápido si están cursando un nivel dentro del programa.



Imagen 7. Publicación del examen de ubicación y jóvenes respondiendo al examen.



Imagen 6. Publicación del examen de liberación y jóvenes respondiendo al examen.



Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.2. Incrementar la atención a la demanda

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Las becas permiten que estudiantes de diversos estratos económicos puedan acceder a la educación superior, reduciendo las barreras económicas que impiden la continuidad académica; también son una herramienta clave para promover la equidad, el desarrollo del talento y el bienestar social.

En ese entendido, el Tecnológico participó vía remota en la reunión convocada por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, en donde se proporcionó información referente al procedimiento sobre el uso del sistema de becas, específicamente al programa "Jóvenes Escribiendo el Futuro"; abordando los siguientes temas principales:

1. Carga de matrícula: los procedimientos y plazos para actualizar la matrícula de estudiantes beneficiarios, así como las pautas a seguir para garantizar la correcta inscripción de los mismos en el sistema.

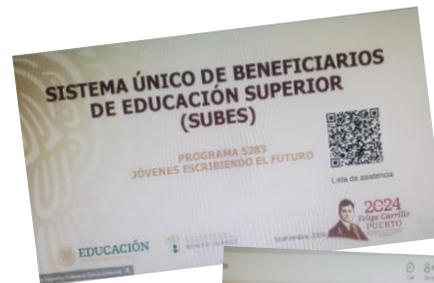
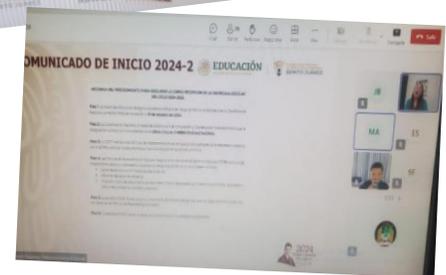


Imagen 8. Reunión virtual "Jóvenes Escribiendo el Futuro"





2. Uso del sistema de becas: las funcionalidades del sistema en línea, haciendo hincapié en la importancia de su correcto uso por parte de los planteles educativos para asegurar la entrega oportuna de las becas.
3. Procedimiento para la asignación de becas: el proceso y los criterios de elegibilidad, el seguimiento a los beneficiarios y las posibles soluciones ante problemas o irregularidades.

Dando continuidad al proceso para garantizar que nuestros estudiantes estén en condiciones de solicitar beca en el programa "Jóvenes Escribiendo el Futuro", se dio la asesoría correspondiente a cada uno de ellos en la actualización de información escolar, lo que incluye creación de cuenta, acceso a la página oficial y la navegación dentro de la plataforma, así como también se difundió en nuestros medios de comunicación oficiales el calendario de pagos a estudiantes beneficiados de dicho programa.



Imagen 9. Difusión de calendario de pagos del programa de becas "Jóvenes Escribiendo el Futuro"

Lo anterior contribuyó a que, durante el cuarto trimestre de este ejercicio, 936 estudiantes fueran beneficiados con una beca.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de estudiantes beneficiados con una beca.	936	910

Mejora de la eficiencia terminal.

En los meses de octubre y noviembre de 2024 se llevaron a cabo los actos de Recepción Profesional de dos egresados del Programa de ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, dos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y cuatro egresados de Ingeniería en Gestión Empresarial, lo cual incrementa el porcentaje de titulación acumulado.

Programa educativo	Matrícula de ingreso agosto 2019	Titulación acumulada cuarto trimestre 2024	Eficiencia terminal diciembre 2024 (%)
Ingeniería Industrial	93	58	62.36%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	15	6	40.00%
Ingeniería en Gestión Empresarial	58	40	68.97%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	51	14	27.45%
Ingeniería Mecánica	52	11	21.15%





Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	110	43	39.09%
Total	379	172	45.38%

Tabla 8. Eficiencia terminal por Programa Educativo.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	45.38%	52%

Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas

Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.



Imagen 10. Selectivo de Futbol y Beisbol

El selectivo de fútbol y de beisbol participan en el torneo Lincés 2024, representando al Instituto; Donde este último, jugó contra UAdeO, ganando y logrando con ello el pase a la gran final contra CETIS #108.

Con alrededor de 430 elementos entre estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos se participó en el tradicional desfile conmemorativo a la Revolución Mexicana del 20 de noviembre con diferentes contingentes en las diferentes ramas deportivas, culturales y cívicas, mostrando los selectivos y grupos representativos.





Una tradición que año con año nos permite mostrar a la comunidad en general nuestras opciones educativas, actividades extraescolares y lo principal: mostrar la grandeza que ha logrado el TecNM Campus Guasave a lo largo de estos 16 años desde su fundación. Cabe mencionar la destacada participación de nuestra Escolta Bandera y Banda de guerra seguida además de nuestro grupo musical.



Imagen 11. Participación desfile 20 de noviembre.



Imagen 12. Cierre Actividades Extraescolares.

El pasado 3 de diciembre se llevó a cabo el cierre de las actividades extraescolares, donde las diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas realizaron una presentación; por citar uno de ellos, bailable en danza, presentación musical, y así mismo, partidos de fútbol, basquetbol, béisbol y voleibol. Esto con la finalidad de mostrar lo realizado en el semestre y a su vez localizar talento en las diferentes disciplinas para en un futuro representar al ITS Guasave.

Destacada participación de Profesor de la Universidad Autónoma Indígena de México representando el número de la Danza del Venado, el cual pertenece al grupo indígena YOREM NAU TEKIPUANAME que significa "Yoremes Unidos Trabajando", intentando rescatar y fomentar la cultura indígena con nuestros estudiantes.



Imagen 13. Presentación de la Danza del venado





Atención de tercer nivel o de especialización.

Alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial participan en la disciplina de Atletismo y Ajedrez representando al municipio de Guasave y a su vez al Instituto en competencias locales, estatales y nacionales poniendo en alto el nombre de Sinaloa y posicionándose en los primeros lugares.

Así como también, estudiantes participan en la disciplina de atletismo en las pruebas de 100 metros planos y lanzamiento de jabalina.



Imagen 14.
Participación en ajedrez y lanzamiento de jabalina.

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.



En México, la seguridad y la salud en el trabajo, es reconocido como derechos fundamentales por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), por ello, es importante considerar que la cultura de prevención va más allá de cumplir normativas, representa un compromiso institucional para proteger y garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad tecnológica; razón por la cual el Tecnológico fomenta la cultura de la prevención a través de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente (CSHyMA), conforme a la NOM-019-STPS-

2011, misma que realiza los recorridos de verificación y en el periodo que se informa, han evaluado los siguientes aspectos:

Imagen 15. Aspectos evaluados en el recorrido de verificación

1. Riesgos por daños estructurales,
2. Protección y prevención contra incendio,
3. Actividades de soldadura y corte,
4. Uso de equipo de protección personal,
5. Colores y señales de seguridad e higiene,
6. Construcción- condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo,
7. Otros factores de riesgo como: por caídas, objetos que puedan deslizarse, inflamarse o explotar, propiciar un incendio y obstaculizar una evacuación.
8. Factores de riesgos físicos, químicos, mecánicos o de seguridad, biológicos, ergonómicos,
9. Aspectos ambientales, y
10. Buenas prácticas.





ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.

Con el propósito de seguir fomentando la cultura ética en el comportamiento institucional, así como también formar profesionistas con principios sólidos, se realiza la constante difusión de los Códigos de Ética y Conducta en el ITSG, donde se promueve el respeto a la dignidad individual, los valores éticos, el comportamiento ético del personal en todas las actividades, la no discriminación y por supuesto la transparencia y rendición de cuentas; los cuales se pueden visualizar a través del uso de slider en la página web institucional de manera continua; así como también en el apartado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, de manera permanente y además donde se actualiza en caso de un cambio respectivo.



Imagen 16. Difusión del Código de Conducta del ITSG.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	-
Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	365*	-

Nota: * días= corresponde a la publicación permanente de 12 meses

II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.





El instituto Tecnológico Superior de Guasave cuenta al cierre del cuarto trimestre con 10 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) por la incorporación de uno más con respecto al trimestre anterior como candidato, quedando 1 docente con nivel II, 5 docentes con nivel I y 4 candidatos.



Imagen 17. Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de CONAHCYT.

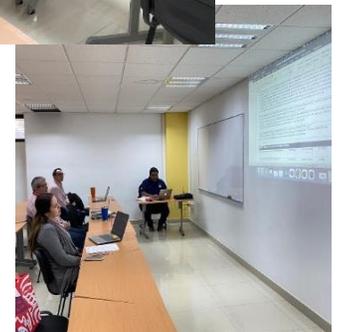
Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) Campus Guasave, a través de tres Consultores Internos se trabajó con personal de la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave, con el objetivo de realizar las actividades de incubación del proyecto de Cría y Engorda de Tilapia de acuerdo al Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México, donde se atendieron reuniones de trabajo para revisar avances del proceso de incubación del proyecto y fomentar con ello la creación de empresas sostenibles y la generación de empleos.



Imagen 18.
Consultores Internos del CIIE en reunión con incubación del proyecto NODESS Progreso Económico Guasave.

Como parte de las acciones de fortalecimiento y del plan de trabajo de la alianza NODESS 2023-1 Progreso Económico Guasave N2523000002 durante el año 2024, se gestionó y atendió la gestión con empresario, Administrador de Alimentos Preparados S.C. de R.L. de C.V. para la donación de una geomembrana para cultivo y producción de tilapia en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.





En el mes de noviembre 2024, en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 etapa Nacional en el Instituto Tecnológico de Colima, cuyo objetivo fue presentar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los estudiantes que participan a través de la transferencia tecnología y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país. El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, participo con 13 estudiantes y 4 docentes asesores en 3 proyectos, mismos que presentaron propuestas de solución a diversas necesidades de los sectores estratégicos del país en las siguientes categorías:

- Sector Agroalimentario, proyecto TÓHAK-AGRO.
- Servicios para la Salud, proyecto MAXVISION GSV.
- Cambio Climático, proyecto AGRO-BRIQ.

Así mismo se fortaleció con asesorías a 13 estudiantes en los diferentes entregables solicitados por el SISTEMA InnovaTecNM 2024, brindadas por 4 docentes asesores en los 3 proyectos presentados en sala de defensa, pitch y exhibición de stand.



Imagen 19. Proyectos que participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 Etapa Nacional.





4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Adicionalmente a los proyectos vinculados reportados en el trimestre anterior, se suma otro más el cual se encuentra vinculado con la CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO, SERVICIOS Y TURISMO DE GUASAVE.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	6	3

Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Derivado de los distintos proyectos que participan en la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación 2023, los docentes han publicado 4 artículos adicionales a los previamente reportados.

Nombre del Artículo	Autor(es)	Revista	Año de publicación
Gestión de almacén en una empresa de implementos agrícolas en la región de Guasave, Sinaloa	<ul style="list-style-type: none"> Marcos Octavio Osuna Armenta Nereyda Rosario Castro Pérez Yuridia Belén Cota Pardini José Antonio Sandoval Acosta Christian Guillermo Reyes Zúñiga 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9no. 1, 2023
Evaluación de habilidades para la productividad humana en una empresa de la región de Guasave	<ul style="list-style-type: none"> Fátima María Reyes Zúñiga Marcos Octavio Osuna Armenta Mara del Rosario López Rodríguez 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9no. 1, 2023
Evaluación de la gestión estratégica en MiPymes del municipio de Guasave, Sinaloa	<ul style="list-style-type: none"> Mara del Rosario López Rodríguez Fátima María Reyes Zúñiga José Antonio Sandoval Acosta 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Análisis de la percepción del modelo blearning en educación superior intercultural: un estudio de caso	<ul style="list-style-type: none"> José Antonio Sandoval Acosta Christian Guillermo Reyes Zúñiga Marcos Octavio Osuna Armenta Gilberto Bojórquez Delgado Mara del Rosario López Rodríguez 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9no. 1, 2023

Tabla 9. Relación de artículos académicos publicados.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	12	10





Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Durante el período que comprende el cuarto trimestre de 2024 se formalizaron 6 convenios, obteniendo un total de 17 convenios firmados durante el año 2024.

No.	Empresa/Dependencia	Colaboración
1	CANACO SERVYTUR	Específico
2	CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL A.C.	Colaboración Académica
3	TE D´KTA ESPECIFICO	Específico
4	SKYWORKS	Colaboración Académica
5	ACUÍCOLA MONTE VELA	Específico
6	PAQUETEXPRESS S.A DE C. V.	Colaboración Académica

Tabla 10. Convenios formalizados durante el cuarto trimestre 2024.

Recientemente, El Instituto llevó a cabo la presentación de la Etapa I de proyecto de Residencias Profesionales, desarrollado por nuestros talentosos estudiantes en colaboración con nuestros docentes investigadores. Este importante trabajo fue realizado en la Planta La Costeña, con el objetivo de implementar estrategias innovadoras para disminuir el desperdicio de maíz amarillo, un recurso clave en la industria alimentaria.



Imagen 20. Presentación de proyecto de residencia profesionales en La Costeña.

Este proyecto no solo evidencia el impacto positivo de la vinculación entre el sector académico y empresarial, sino que también resalta la responsabilidad compartida de construir un futuro más eficiente y sostenible.





Y conscientes de esta importancia, durante los meses de octubre a diciembre se sumaron 6 convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	17	8

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Al cierre del tercer trimestre del 2024, se informa que 10 estudiantes participaron en 3 proyectos de vinculados con diferentes sectores:

Nombre del Proyecto	No. Estudiantes que participaron
Estandarización del tiempo y temperatura de cocción e influencia de diferentes métodos de envasado sobre la vida de anaquel de las bebidas naturales no alcohólicas a partir de infusiones en la empresa TÉ D'KTA.	4
Mejora de procesos logísticos en empresa productora de alimentos de Guasave, Sinaloa mediante uso de tecnología.	5
Implementación de la NOM-035-STPS-2018 para analizar y prevenir riesgos psicosociales en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.	1

Tabla 11. Relación de proyectos vinculados y estudiantes participantes.

En relación al comportamiento de este indicador, se observa un incremento de 6 estudiantes, alcanzando un total de 10 participantes en este tipo de proyectos, lo que representa un cumplimiento del 100% de la meta establecida.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales).	10	10

5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

El 2 de diciembre de 2024, se llevó a cabo el registro del software AGROHEALTH V1.0.0 en el Registro Público del Derecho de Autor, realizado por docentes de la División de Ciencias Computacionales.





- Número de registro: 03-2024-112208244600-01 Titular: Instituto Tecnológico Superior de Guasave (Con Fundamento en el Artículo 30 de la Ley Federal de Derechos de Autor (LFDA))
- Título: AGROHEALTH V1.0.0
- Rama: Programas de Computación



Imagen 21. Certificado AGROHEALTH V1.0.0 ante el Registro Público del Derecho de Autor.

Por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), se extendió una cordial invitación a la comunidad tecnológica a la plática en línea “No le pierdas la pista... Dale seguimiento a tu solicitud de marca”, impartida a través de plataforma Teams.



Imagen 23. Banner de platica en línea “No le pierdas la pista... Dale seguimiento a tu solicitud de marca”.



Imagen 22. Banner de taller “Más que un código de barras”.

Se invitó a la comunidad tecnológica al taller "Más que un código de barras", con el objetivo de descubrir cómo este elemento es clave para acceder a nuevos mercados, mejorar tu gestión y proyectar profesionalismo.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de registros de propiedad intelectual.	1	1





5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

En el mes de diciembre 2024, se extendió Carta de Terminación de Proyecto Incubado a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave (CIIIE), donde se certificó el proyecto en alianza con otras dependencias NODESS Progreso Económico Guasave, cubriendo satisfactoriamente el proceso de incubación de empresas con un Modelo de Incubación reconocido ante el TecNM.

Se presenta un plan de negocio resultante de dicho proceso, con aspectos de mercado, técnicos, organizacionales, legales y financieros que son inherentes, al proyecto de inversión y donde los emprendedores se encuentran debidamente capacitados para implementarlo y operarlo de forma eficiente.

El proyecto tiene preponderadamente una actividad de Cría y Engorda de Pescado Tilapia, específicamente en el área de acuicultura, establecida dentro del territorio del estado de Sinaloa.



Imagen 24. Oficio de Carta de Terminación de Proyecto Incubado a través del CIIIE.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de empresas incubadas.	1	2

Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Durante el trimestre de octubre a diciembre que se informa, se dio respuesta a algunas encuestas más por parte de egresados de los distintos Programas Educativos que se encuentran incorporados en el ámbito laboral de acuerdo con su perfil. Los cuales se clasifican de la siguiente manera:





Programa educativo	Egresados del cohorte 2018	Muestra a encuestar	Egresados que respondieron la encuesta	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral (%)
Ingeniería Industrial	81	62	60	59	72.83%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	14	13	13	11	78.57%
Ingeniería en Gestión Empresarial	29	26	17	15	51.72%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	15	16	14	87.50%
Ingeniería Mecánica	16	15	12	7	43.75%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	63	53	53	43	68.25%
Total	219			149	68.04%

Tabla 12. Egresados incorporados al mercado laboral por Programa Educativo.

Informando al cuarto trimestre de 2024, que se avanzó un 44.2% de la meta propuesta.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	68.04%	47.16%

Es importante mencionar que, dentro de las actividades impulsadas por el TecNM para la identificación de las necesidades de formación de egresados por parte de las empresas regionales y nacionales, se encuentra un proyecto de perspectivas, en el cual se participó activamente. El proyecto Insights del Tecnológico Nacional de México (TecNM), es una iniciativa que se centra en la recopilación y análisis de datos estratégicos sobre el rendimiento académico, la gestión administrativa y los avances en investigación en las instituciones que conforman el TecNM. Su objetivo principal es mejorar la toma de decisiones en cada institución al basarse en datos confiables y actualizados, permitiendo así una gestión más eficiente y orientada a resultados. Es coordinado por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.

Toma de protesta de la nueva mesa directiva del patronato del Instituto Tecnológico Superior De Guasave.

Con el propósito de fortalecer y respaldar las iniciativas del Tecnológico (ITSG), se llevó a cabo la instalación y toma de protesta del Patronato del ITSG. La ceremonia fue presidida por el Dr. Fidencio López Beltrán, Director General, quien





otorgó nombramientos honoríficos a los miembros del patronato, que son personas con probidad social y un gran espíritu de colaboración para quienes lo necesitan, además de ser importantes líderes sociales y empresarios de Guasave.



Imagen 25. Toma de protesta Patronato del ITSG



Los nuevos integrantes asumieron oficialmente sus cargos, comprometiéndose a fomentar el desarrollo académico y administrativo del Instituto.

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Se presentaron 10 proyectos integradores del programa educativo de ingeniería Industrial, y 8 proyectos integradores de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el objetivo que el estudiante emprenda desarrollando la capacidad de integrar los conocimientos y habilidades que ha adquirido para resolver un problema, estimulando la investigación, desarrollando la capacidad de toma de decisiones, planificación, gestión del tiempo, desarrollo del sentido crítico, innovando con sustentabilidad, entre otros.

Así mismo se concluyó con el proyecto Incubado a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave (CIIE), NODESS Progreso Económico Guasave, cubriendo satisfactoriamente el proceso de incubación de empresas con un Modelo de Incubación reconocido ante el TecNM.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	18	3





En el mes de octubre 2024 se presentó exposición de proyectos de emprendimiento denominado “Desarrollo Empresarial: Propuesta de Jóvenes Emprendedores”, evento que pretende atraer a inversores del Sector Productivo del Municipio de Guasave interesados en respaldar tales propuestas, con el objetivo de desarrollar proyectos que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave del Tecnológico Nacional de México.



Imagen 26. Evento “Desarrollo Empresarial: Propuesta de Jóvenes Emprendedores”



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

DESARROLLO EMPRESARIAL: PROPUESTA DE JOVENES EMPRENDEDORES

PROYECTOS InnovaTecNM 2024

CAMARA GESELL 17 DE OCTUBRE 2024

09:00 HORAS



Centro de Incubación
Innovación Empresarial
TecNM Campus Guasave

Nº	PROYECTO	NOMBRE DESCRIPTIVO	AREA DE APLICACIÓN	OBJETIVO
1	SOYAJIN	Embutido tipo chorizo elaborado a base de soja y adicionado con lenteja.	Producción	Elaborar un embutido tipo chorizo a base de soja adicionado con lentejas, utilizando proteína de soja texturizada y lentejas, mediante un proceso de hidratación, cocción, mezcla y moldeado para brindar una opción saludable a la dieta del consumidor bajo una responsabilidad ética y social, diversificando el mercado y promoviendo hábitos de alimentación sostenibles al reducir el impacto ambiental, así como el uso de las tecnología disruptivas 4.0 como la big data.
2	TILAFISH	Suplemento con cabeza de camarón para mejorar pigmentación y calidad reproductiva de tilapia.	Agroindustria	Desarrollar un suplemento alimentario a base de cabeza de camarón que se adicione en la dieta de la tilapia roja, mejorando sus efectos en la pigmentación, reproductividad y producción acuícola, con el fin de aumentar la calidad del alimento y la productividad de los criaderos, lo que a su vez generará empleo e incrementará los ingresos en áreas rurales y costeras donde se practica la acuicultura, contribuyendo a la sostenibilidad a largo plazo de la industria acuícola.
3	FIGZY	Bebida carbonatada a base de higo natural, con propiedades nutraceuticas.	Agroindustria	Ofrecer un producto innovador en respuesta a la creciente demanda de alimentos funcionales al desarrollar una bebida carbonatada con propiedades nutraceuticas, haciendo uso de higo de segunda calidad y aprovechando sus propiedades benéficas para la salud en la elaboración del producto, otorgándole así, un valor agregado a un recurso considerado desperdicio.
4	Hidrozysem	Sistema Inteligente Hidroponico.	Sistemas Embebidos	Diseñar y Desarrollar un sistema embebido capaz de gestionar cultivos de hidroponia con IA para automatizar y optimizar el control de los nutrientes, además, de que sea adaptable a diferentes configuraciones y ambientes que permita cultivar en cualquier lugar. Crear una interfaz de usuario intuitiva para gestionar el sistema desde cualquier dispositivo conectado; para tener un uso eficiente de los recursos.
5	GUARDIAN-BIKERS	Sistema de emergencia que detecta y avisa en caso de un accidente de motocicleta	Autopartes	El sistema de seguridad "Guardian-Bikers" es capaz de detectar un accidente de motocicleta por medio de sensores conectados al mismo, para alertar a las autoridades de manera oportuna e inmediata de lo sucedido, enviando un mensaje de alerta vía sms con la ubicación exacta del siniestro, de esta manera se estaría aumentando la posibilidad de salvar la vida del afectado, ayudándolo a ser atendido de manera más rápida, eficaz y oportuna sus posibles lesiones.

Imagen 27. Proyectos presentados en el evento “Desarrollo Empresarial: Propuesta de Jóvenes Emprendedores”.

Se ofreció un espacio para que estudiantes y docentes presenten propuestas con características de escalabilidad que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico a través de soluciones innovadoras a los problemas de los diferentes sectores, económico, de servicio y social, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como generar habilidades emprendedoras en los participantes, a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos y promoviendo la cultura de protección de la propiedad intelectual, así como potenciar las posibilidades de incubación, transferencia tecnológica y su comercialización, evento realizado en las instalaciones del Instituto.





III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

En el presente periodo, la institución ha realizado una estrategia integral de difusión de la oferta educativa, aprovechando plataformas digitales como Facebook, Instagram y la Página Web Institucional; con el objetivo primordial de proporcionar información completa y transparente a los jóvenes de nivel medio superior, permitiéndoles tomar decisiones informadas sobre su futura carrera profesional

Sumado a ello, se llevaron a cabo diversas actividades como la asistencia a expos-educativas en las escuelas preparatorias de la región, así como también visitas guiadas al Tecnológico.

Plantel	Actividad/Evento
CETis 108 y CBTis 45	Feria de las Universidades
CANIRAC	Feria Gastronómica
COBAES	Jornada de Orientación Vocacional

Tabla 13. Asistencia a instituciones educativas para la promoción de la oferta educativa.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Estrategia institucional de comunicación.	1	1

Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.

El proceso de certificación de los sistemas de gestión es una estrategia sistemática que permite a las organizaciones validar sus procesos y cumplir estándares internacionales de calidad. En ese entendido, el Tecnológico cumple de manera planificada con las auditorías, dando consecución al objetivo general de demostrar la eficacia y la conformidad con las normas o especificaciones internacionales; las mejoras implementadas recientemente al Sistema Integral de Gestión se pueden observar en:

- I. Implementación de módulo de mejora para documentar las acciones de corrección derivadas de auditoría interna;
- II. Actualización de la información documentada; y
- III. Alineación de los procesos.





Auditoría de Igualdad de Género y No Discriminación. NMX-R-025-SCFI-2015.

En el mes de diciembre, se realizó la Auditoría Interna del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación, de acuerdo a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, donde el TecNM Campus Guasave reafirma su compromiso con la creación de un ambiente laboral inclusivo y libre de discriminación, asegurando que todas las acciones estén alineadas con las normativas vigentes y fomenten el desarrollo integral del personal.

Esta auditoría se realizó con el objetivo de determinar el grado de conformidad de los requisitos establecidos por la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, así como con la Ley Federal del Trabajo y la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. Durante la auditoría se analizaron procedimientos y registros relacionados con igualdad laboral, logrando el grado total de cumplimiento a los requisitos fundamentales como contar con una política de igualdad laboral y no discriminación.



Imagen 28.
Auditoría Interna del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.

Sistema Integral de Gestión: Implementación del módulo de mejora, para documentar las acciones de corrección derivadas de la auditoría interna, actualización de la información documentada y la alineación de los procesos; difusión continua de las buenas prácticas.

Auditoría Interna del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación; así como también la realización de los 16 días de activismo para concientizar, a través de conferencias, talleres y campaña digital la conmemoración de la lucha contra la violencia de mujeres y niñas; iniciando el 25 de noviembre y terminando el 10 de diciembre; de igual manera se llevó a cabo la capacitación de principios de ética y transparencia.

Como parte de las acciones de **Responsabilidad Social Universitaria**, se llevó a cabo la arborización en las instalaciones del ITS; jornada de la salud y conferencia de sensibilización sobre la prevención del cáncer de mama.

100% Libre de Plástico de un solo Uso: Difusión en la página web institucional de la Iniciativa TecNM.

100% Libre de Humo de Tabaco: se llevó a cabo capacitación a personal de manera virtual sobre el tema Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, Emisiones y Vapeo.

Con las acciones descritas anteriormente, se contribuye a que el Tecnológico Nacional de México Campus Guasave permanezca con la certificación del Sistema Integral de Gestión, de acuerdo a los estándares establecidos por International Organization for Standardization en la ISO 9001:2015 Calidad, ISO 14001:2015 Ambiental, ISO 45001:2018 Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 50001:2018 Energía e ISO 21001:2018 Organizaciones Educativas; además se cuenta con un certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación de acuerdo a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; cuenta también con un Distintivo de

Responsabilidad Social Universitaria por la Asociación Nacional de facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, y el Distintivo como Institución 100% Libre de Humo de Tabaco.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Certificaciones del ITS	7	6





6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

La cultura de paz y no violencia representa un sistema integral de valores y comportamientos orientados a transformar las dinámicas sociales mediante principios constructivos con un enfoque que busca prevenir y resolver conflictos a



Imagen 29. Infografías por la cultura de paz y no violencia

través del diálogo, el respeto mutuo y la comprensión; por esta razón en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del ITSG, se realiza la difusión constante de infografías, para erradicar la violencia y fomentar una sociedad donde los derechos humanos, la justicia, la igualdad y el respeto a la diversidad se consideren valores esenciales.

Adicional a lo anterior, se difunde en la página web institucional los mecanismos de denuncia (manual) en caso de incumplimiento a las normas éticas que atienden el Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés; el cual es un instrumento guía en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	1	1

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.

Para dar cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública se entregaron a la Auditoría Superior de Estado (ASE) y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC) los informes de avance financiero con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales de manera





electrónica y física del cuarto trimestre de 2024. Realizándose también la publicación de estados financieros del mismo periodo en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”; igualmente, se llevó a cabo la publicación y carga electrónica de esta información financiera en las distintas plataformas, tales como: COIN-Sinaloa, Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye además información específica de los gastos de operación y servicios personales asumidos con subsidios federales.

Asimismo, se atendieron los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC) para la revisión del tercer periodo de 2024, obteniendo como resultado el 92.56% de cumplimiento y con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, se mantiene el 100% de cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa.

En cuanto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectuó la captura de la información del tercer trimestre de 2024 de las diversas fracciones, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), reportando en este periodo un cumplimiento institucional del 90.05%.



Imagen 30. 55 fracciones evaluadas en la Plataforma Nacional de Transparencia.



Imagen 31. Solicitudes de acceso a la información pública por trimestre

Sumado a lo anterior y a sabiendas de que el acceso a la información pública, en su adecuada dimensión es un derecho ciudadano, el cual conduce a recibir de manera cabal y transparente la información solicitada, durante este cuarto trimestre se dio atención a 6 solicitudes de acceso a la información pública, recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI).

Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa, se mantienen actualizados 14 Avisos de Privacidad y 1 Documento de Seguridad.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Evaluación de procesos y nivel de y transparencia alcanzados por la institución.	97.73%	97.58%





ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.

Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Con el fin de contribuir al cuidado del medio ambiente, durante el trimestre reportado se realizaron actividades que contribuyeron a la iniciativa del Tecnológico Nacional de México de "100% Libre de Plástico de Un Solo Uso", la cual tiene por objetivo contribuir a la cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno a través de acciones que permitan reconocer el valor de nuestro entorno natural, procurando así la búsqueda de una mejor calidad de vida mediante la transformación de nuestros hábitos tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso.



Imagen 32. Difusión de la Iniciativa "100% libre de plástico de un solo uso".

Se han realizado diferentes acciones para dar a conocer la presente iniciativa y colaborar en la efectividad de la misma, disminuyendo el uso de plásticos de un solo uso; creando un apartado en nuestra página web institucional para mantenerlo constante e informando a la comunidad tecnológica, los diferentes alcances de la presente iniciativa.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1



Recientemente, en el mes de noviembre la Secretaría de Salud, a través de la Agencia de Protección Sanitaria impartió el curso en línea ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO, EMISIONES Y VAPEO, para el cual se recibió invitación; personal de la Institución atendió debidamente la capacitación de la que posteriormente fue recibida la constancia de acreditación.





IV. ANEXOS

Presentación de proyectos integradores.

En el periodo escolar agosto-diciembre 2024 se desarrollaron cuatro proyectos integradores por parte de once estudiantes del quinto semestre de Ingeniería en Industrias Alimentarias. Las asignaturas involucradas fueron: Tecnología de frutas, hortalizas y confitería, Evaluación sensorial, Taller de investigación II, Operaciones de transferencia de calor, Tecnología de conservación y Microbiología de alimentos. El 13 de diciembre de 2024 se llevó a cabo la presentación del prototipo y los elementos que fundamentaron la investigación correspondiente, concluyendo así la evaluación por parte de los docentes.



Imagen 33. Exposición de proyectos integradores agosto-diciembre 2024.



Prácticas y trabajos del campo experimental.



Imagen 36. Rastreo del área de los árboles frutales, así como también se le dio la poda.



Imagen 37. Fertilización de las cinco hectáreas para los cultivos de maíz y garbanzo.



Imagen 38. Primer riego de asiento para siembra de maíz y garbanzo en el campo experimental.



Imagen 39. Prácticas en el invernadero en el manejo de cultivo de tomates y pepino indeterminado.





Imagen 40. Seguimiento de prácticas de campo en los cultivos de tomates, chiles, sandías y pepinos.



Imagen 41. Escarificación de cinco hectáreas para sembrar maíz y garbanzo.



Imagen 42. Siembra de dos hectáreas de maíz y tres de garbanzo en el campo experimental.

Feria de proyectos de Innovación.

Se llevó a cabo de manera exitosa la feria de proyectos de innovación de Ingeniería Mecánica, en la cual se tuvo la oportunidad de conocer el fruto del esfuerzo, la creatividad y la dedicación de nuestros talentosos estudiantes.

En cada proyecto se miró el resultado de meses de arduo trabajo, investigación y colaboración, con lo cual se demuestra no solo el dominio de los principios de la ingeniería mecánica, sino también la capacidad de los estudiantes para innovar y resolver problemas complejos en aras de solventar las necesidades específicas del sector productivo; Desde el diseño de sistemas para la enseñanza de las ciencias, hasta la creación de prototipos de maquinaria avanzada, en cada presentación se reflejó un compromiso con la excelencia y una visión hacia un futuro más sostenible y tecnológicamente avanzado.



Imagen 43. Feria de proyectos de Innovación de Ingeniería Mecánica.





Estructura Educativa agosto a diciembre 2024.

En relación a la Agenda de Asuntos Prioritarios TecNM-DITD y Calendario Operativo 2024, se dio cumplimiento a la Circular DG. No. MOO/092/2023, para recepción de información de los Institutos Tecnológicos descentralizados; y con el objetivo de contar con los elementos indispensables para la toma de decisiones relativas a las necesidades de personal de esta Institución Educativa, al presentar la Estructura Educativa del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, correspondiente al periodo de agosto a diciembre 2024; así como también a la actualización de la información del analítico de plazas en el Sistema de Administración de Recursos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados (Plataforma SARITD).

Imagen 44. Estructura Educativa

Sistema de Indicadores Básicos SIB - 911.



Imagen 45. Formato 911.

Los indicadores educativos son fundamentales para tomar decisiones basadas en datos objetivos y confiables, por lo que en el mes de octubre se atendió el Oficio No. MOO.1.1/412/2024, referente al proceso de captura de los datos estadísticos en el Sistema de Indicadores Básicos (SIB-TecNM), y en el Sistema de Información de Educación Superior (cuestionarios 911), ciclo escolar 2024-2025.

Fondo de Aportaciones Múltiples 2025 de Tecnológico Nacional de México y el Sistema de Administración SISAD.

Durante el periodo, el ITSG participó con 5 proyectos en la convocatoria para asignación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio fiscal 2025, en atención a la Circular No. MOO/0044/2024, a través del Sistema de Administración (SISAD) del TecNM; mismos que a continuación se detallan:





Concepto	Monto por proyecto	Monto total
1. Segunda Etapa de Pavimentación del Estacionamiento principal con conducción pluvial.	\$ 16'897,770.00	\$ 62'834,777.00
2. Proyecto de Instalación de Paneles Solares para cimentar la autosuficiencia energética.	\$ 7'381,830.00	
3. Proyecto de Instalación de Plantas Eléctricas de Emergencia.	\$ 5'266,650.00	
4. Equipamiento para los laboratorios de los programas educativos.	\$ 6'146,182.00	
5. Unidad Académica con Laboratorio de Biología Molecular	\$ 27'142,345.00	

Tabla 14. Proyectos participantes en convocatoria para asignación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio fiscal 2025.

A inicios del mes de diciembre, el Tecnológico Nacional de México continuó con la **Segunda Etapa** del programa, por lo que se dio seguimiento a los requisitos establecidos para la integración de los proyectos con los cuales el ITSG participa en la posible asignación de recursos del FAM 2025.



Imagen 46. Participación en el Fondo de Aportación Múltiples.

Reforzamiento de Barda Muro-Reja en Estacionamiento Principal.



Imagen 47. Barda muro-reja reforzada en acceso al estacionamiento principal.

Dando continuación al No. de contrato ISIFE-ADE/OP-236-2024 que corresponde al Proyecto Reforzamiento de Barda Muro-reja en Estacionamiento Principal, esto derivado a un incidente automovilístico que impactó la barda perimetral, originando un daño estructural a un costado del acceso principal del instituto; en el periodo que se informa se concluyeron los trabajos, teniendo un avance del 100% de la obra concluida.



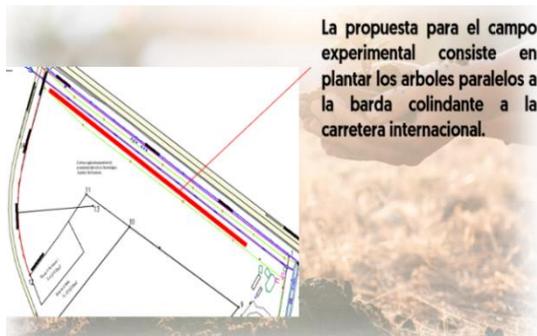


Proyecto de Arborización.

Imagen 49. Árboles para su plantación.



Con la finalidad de ofrecer instalaciones con espacios verdes, que no solo embellezcan el entorno, sino también que se convierta en una herramienta educativa fundamental para formar ciudadanos comprometidos con el medio ambiente, se realizó proyecto para la arborización del Tecnológico y para ello se llevó un análisis sobre los árboles que serían viables a plantar; tomando en cuenta no afectar las líneas de las instalaciones existentes (eléctricas, voz y datos, agua, drenaje, etc.); actividad donde se sumaron los docentes de la academia de Innovación Agrícola Sustentable. Los árboles que fueron apropiados para plantar son: almendras, pistaches, buganvillas, obelisco, orquídeas, amapas; mismos que ya se encuentran en las instalaciones para crear un ambiente más saludable para el aprendizaje de los educandos.



La propuesta para el campo experimental consiste en plantar los arboles paralelos a la barda colindante a la carretera internacional.

Imagen 48. Planos de ubicación para los árboles.



Propuesta de ubicación de plantas de obelisco y amapa





Proyecto de Mantenimiento.

Esta institución educativa fue beneficiada por la convocatoria de proyectos de mantenimiento del Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa, con la Obra **Rehabilitación Instalaciones eléctricas, Pintura y plafón en Tecnológico de Guasave**, según contrato ISIFE-R-FAM-P-ADA-TEC-290-2024, obteniendo beneficio por un monto de \$1'833,498.13 (Son Un Millón Ochocientos Treinta y Tres Mil Cuatrocientos Noventa y Ocho Pesos 13/100 M.N.); proyecto donde se realizaron los trabajos de pintura exterior e impermeabilización de loza de azotea de los edificios A y B, retiro y colocación de los plafones dañados del Edificio F y colocación de luminarias solares.



Imagen 50. trabajos de pintura exterior e impermeabilización, y retiro y colocación de plafones dañados

Proyecto de Equipamiento Académico.

En el mismo sentido, el Tecnológico también participó en la convocatoria del Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE) para la asignación de equipamiento de los laboratorios de los programas educativos que se imparten en la institución; para este proyecto se presentó una lista de los equipos prioritarios que son requeridos por las academias para la enseñanza práctica de los estudiantes.

SINALOA		SINALOA		SINALOA		SINALOA	
Criterios		Criterios		Criterios		Criterios	
Tipo Educativo: Nivel Educativo: Aplica Educativa		Tipo Educativo: Nivel Educativo: Aplica Educativa		Tipo Educativo: Nivel Educativo: Aplica Educativa		Tipo Educativo: Nivel Educativo: Aplica Educativa	
3 planta eléctrica de 250.0 KVA		Compuera de Extracción de Humos		Horno Incinerador de Residuos		Rutina CNC para PCB EPSP	
Modelo	Medio Superior	Modelo	Medio Superior	Modelo	Medio Superior	Modelo	Medio Superior
Toda los Niveles		Toda los Niveles		Toda los Niveles		Toda los Niveles	
A B T An F		A B T An F		A B T An F		A B T An F	
Características		Características		Características		Características	
Especificaciones		Especificaciones		Especificaciones		Especificaciones	
Valor: 127x220v		Alto: 4.9m(12.2 m)		Capacidad: 100 kilos		potencia: 40.000 BHP	
KVA: 250		Especificaciones de base con: 1.- Elemento de motor eléctrico conectado a 4 terminales de corriente eléctrica. 2.- grillo de control de velocidad. 3.- caja de gears de 100 unidades en el lado izquierdo de la máquina. 4.- Accesorio de gas.		Temperatura hasta: 5700 grados		velocidad: 40.000 BHP	
Representación: Código Dimensional		Representación: Código Dimensional		Representación: Código Dimensional		Representación: Código Dimensional	

Imagen 51. Equipos para los laboratorios.





Mantenimiento a Planta Potabilizadora y Planta de Tratamientos de Aguas Residuales.

Para asegurar que el agua que utilizamos en el desarrollo de las actividades cotidianas, contenga la menor cantidad de sólidos y minerales, se proporcionó por proveedor externo el servicio a la planta potabilizadora, a través del reemplazo de cargas a filtros, que contempló el retiro del material usado, carga del lecho de zeolita y arena, colocación de grava de diferente granulometría y limpieza interior de filtros, y a la planta de tratamientos de aguas residuales.

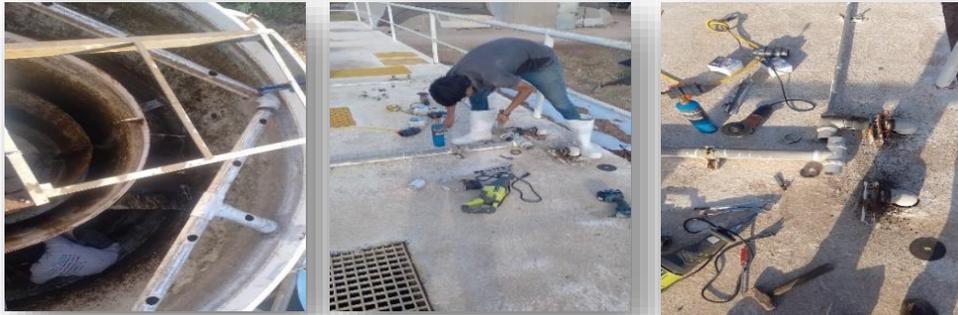


Imagen 52. Mantenimiento a Planta Potabilizadora y Planta de Tratamientos de Aguas Residuales.

Mantenimientos preventivos y correctivos a la infraestructura tecnológica

En cuanto a infraestructura tecnológica de la institución, durante el período del cuarto trimestre de 2024 se realizaron diversos mantenimientos preventivos y correctivos a equipos de proyección, incluyendo la revisión de conectores que hacen posible la transmisión de imagen para impartir las clases o presentaciones, así como también a equipos de cómputo y su respectivo cableado, a equipos de retención de energía (reguladores) y a equipos de videovigilancia, garantizando el óptimo funcionamiento de las tecnologías de la información y comunicación, asimismo, se atendieron configuraciones en el sitio web institucional para publicación de información requerida por las áreas y se efectuó la configuración del plan economizador de energía en el total de equipos de cómputo instalados.



Imagen 53. Mantenimientos preventivos y correctivos a la infraestructura tecnológica





Servicio Externo TecNM Campus Guasave.

En los meses de octubre y noviembre 2024, se brindó seguimiento a las empresas Salsa Marisquera Botanera, Productos MocSin y Té-Refresca, de los municipios de Guasave y Salvador Alvarado, gestionando la alimentación de la cotización correspondiente y seguimiento a las solicitudes para análisis de laboratorio en Tabla de información Nutricional, Octágonos de Advertencia, Vida de Anaquel de sus productos y Análisis Microbiológicos.

Conmemoración del N 25 Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.



Imagen 54. Actividades por conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de Violencia contra las Mujeres.

Con el objetivo de concientizar a todas las personas, sin distinción de género, sobre la necesidad de prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas en todo el mundo, cada 25 de noviembre se conmemora el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres; en este marco, el Tecnológico organizó la conferencia titulada 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, impartida por personal del Centro de Integración Juvenil Guasave.

En seguimiento al tema de la Eliminación de Violencia contra las Mujeres, esta institución educativa se unió a los 16 días de activismo, con distintas actividades donde el objetivo principal es reflexionar y tomar acciones para que las mujeres vivan libres de violencia; mismas que fueron conferencias, talleres, campaña digital de concientización, etc.

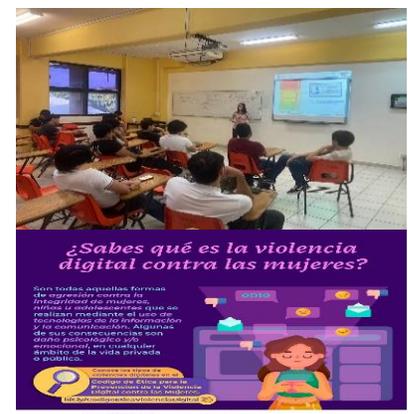


Imagen 55. 16 días de Activismo para la Eliminación de Violencia contra las Mujeres.





Coordinación de actividades referente al Día Mundial de la lucha contra el Cáncer de Mama.

Elaboración de material informativo referente a este importante tema, para posteriormente solicitar difusión en nuestros medios de comunicación oficiales, así como también se coordinó una sesión fotográfica en donde participó el personal del ITSG, en conmemoración del día mundial de la lucha contra el cáncer de mama.



Imagen 56. Conmemoración del día internacional de la lucha contra el cáncer de mama.

Además, con el objetivo informar y educar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de la detección temprana y las medidas preventivas frente al cáncer de mama, el Tecnológico, llevó a cabo la "Conferencia de Sensibilización sobre la Prevención del Cáncer de Mama" para el personal; donde se abordó los factores de riesgo, la autoexploración mamaria, la importancia de las mamografías regulares y los avances más recientes en investigación y tratamiento.



Imagen 57. Conferencia de sensibilización sobre el cáncer de mama.



Informes presupuestales y programáticos.

Presupuesto de Ingresos.

Por la naturaleza de la creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), para su operación y según el convenio de coordinación, recibe subsidio estatal y federal, y genera ingresos propios; Para el ejercicio 2024 el presupuesto aprobado inicial para el gasto de operación y servicios personales fue por la cantidad de \$ 67,796,048.00 (Sesenta y Siete Millones Setecientos Noventa y Seis Mil Cuarenta y Ocho Pesos 00/100M.N), que, desglosado por capítulo del gasto y fuente de financiamiento, se presenta a continuación:

Presupuesto Aprobado Ejercicio 2024				
Capítulo / Fuente de Financiamiento	Estatal	Federal	I.P	Total por capítulo
Capítulo 1000	29,160,949.00	28,393,265.00	0.00	57,554,214.00
Capítulo 2000	697,732.42	611,385.41	727,572.23	2,036,690.06
Capítulo 3000	1,406,214.58	1,626,501.59	4,771,044.77	7,803,760.94
Capítulo 5000	0.00	0.00	401,383.00	401,383.00
Total	31,264,896.00	30,631,152.00	5,900,000.00	67,796,048.00
	67,796,048.00			

Tabla 15. Información correspondiente al presupuesto aprobado para el ejercicio 2024 por capítulo del gasto.

Al diciembre de 2024, el presupuesto inicial tuvo afectaciones presupuestales (ampliaciones y reducciones), lo que por fuente de financiamiento es desglosado a continuación:

Análisis de Ingresos al 31 de diciembre 2024				
	Ppto. Estimado anual	Ampliaciones	Modificado	Recaudado
Ingresos Propios	5,900,000.00	646,347.55	6,546,347.55	6,546,347.55
Recursos Estatales	31,264,896.00	5,587,395.46	36,852,291.46	36,444,671.90
Recursos Federales	30,631,152.00	1,389,307.67	32,020,459.67	31,889,239.51
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	2,103,334.45	2,103,334.45	3,094.53
Total	67,796,048.00	9,726,385.13	77,522,433.13	74,883,353.49

Tabla 16. Información obtenida del estado analítico de ingresos por R.T.C.C al 31 de diciembre 2024.





Las afectaciones (ampliaciones y reducciones), se efectuaron por modificaciones al presupuesto por la cantidad de \$9,726,385.13 (Nueve Millones Setecientos Veintiséis Mil Trecientos Ochenta y Cinco 90/100 M.N), esto por recursos aportados por el Gobierno Estatal y Federal para el Programa para el Desempeño Profesional Docente (PRODEP), Proyectos de Investigación, y el resto por cuotas de recuperación y otros recursos de libre disposición (Proyectos generados de recursos provenientes de remanentes presupuestales (R.P.) de ejercicios anteriores), como lo podemos apreciar en la información siguiente:

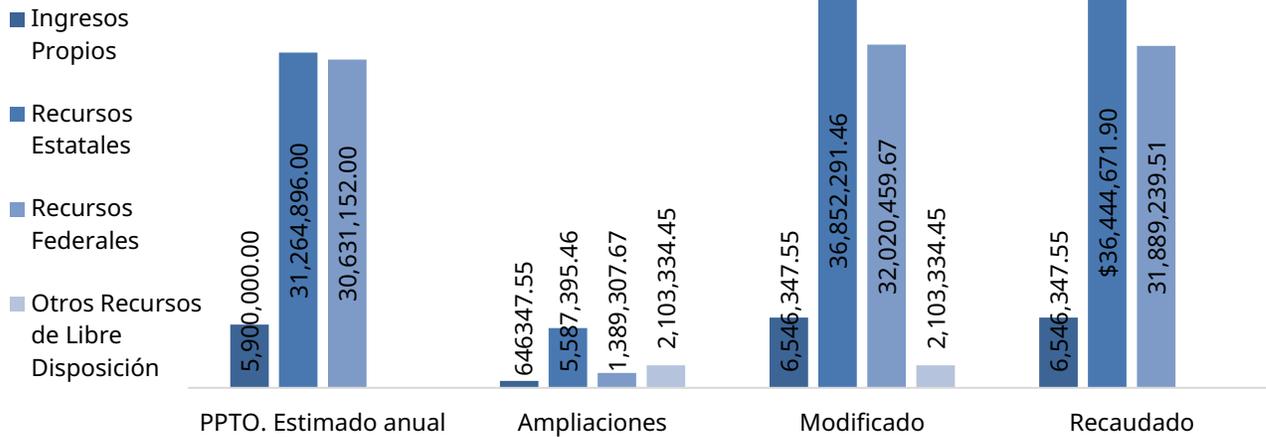
MODIFICACIONES AL INGRESO ESTIMADO AL CUARTO TRIMESTRE 2024	MONTO
Subsidio Estatal	5,587,395.46
Subsidio Federal	496,163.67
Cuotas, exámenes y otros ingresos propios	646,347.55
PRODEP 2024	80,000.00
Otros Recursos de Libre Disposición:	
Pasivo Laboral	
Fondo de Contingencias (R.P.DE I.P.2022) Adq. e Inst. de Eq. de Red/Refac. y Acces. Menores de Eq. de Cómputo y Tecnol. de Inf. Instal. Rep. y Mantmto. de Eq. de Computo (RP.DE IP.2022) Adquisición de Equipos de Proyección (RP.DE IP.2023) Reforzamiento de Barda Muro Reja en Estacionamiento Principal (RP.DE IP.2023) Impermeabilización de Azotea en Cafetería (RP.DE IP.2023) Adecuaciones UAD con Lab de Parasitología	2,103,334.45
Reconocimiento y Apoyo al Perfil Deseable 2022	680,000.00
PRODEP 2022	133,134.00
TOTAL	\$ 9,726,385.13





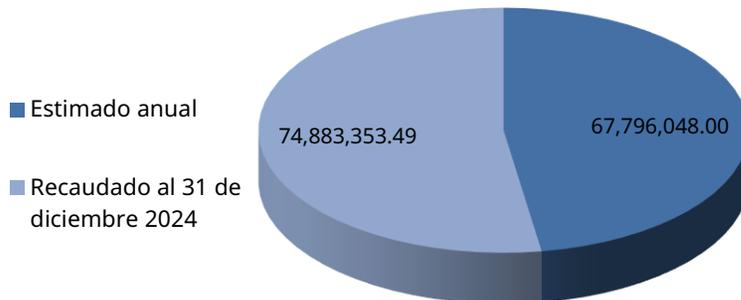
La información del ingreso, se puede apreciar gráficamente a continuación:

Ingresos al 31 diciembre de 2024



Gráfica 1. Estado Analítico de ingresos al 31 de diciembre 2024

Estimado -> Recaudado



Gráfica 2. Relación entre presupuesto estimado y presupuesto recaudado al cierre del 4to trimestre.

Es apreciable en el Estado Analítico de Ingresos, que al 31 de diciembre hay un monto recaudado por **\$74,883,353.49** (Son setenta y cuatro Millones Ochocientos ochenta y tres Mil Trecientos Cincuenta y tres pesos 49/100 M.N.), lo que representa un **10.45 %** por encima del presupuesto estimado a recaudarse durante el ejercicio 2024.





Presupuesto de Egresos

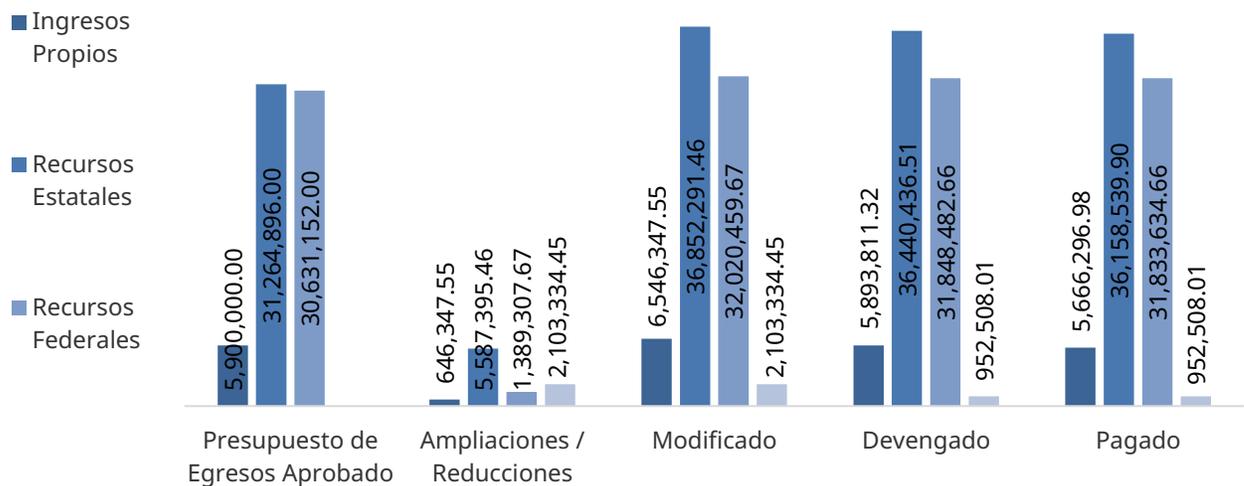
En relación al Presupuesto de Egresos, al 31 de diciembre de 2024 en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento se observa el comportamiento de cada una de las fuentes de financiamiento de la siguiente forma:

Ejercicio del presupuesto de egresos por fuente de financiamiento al 31 de diciembre 2024					
	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones / Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado
Ingresos Propios	5,900,000.00	646,347.55	6,546,347.55	5,893,811.32	5,666,296.98
Recursos Estatales	31,264,896.00	5,587,395.46	36,852,291.46	36,440,436.51	36,158,539.90
Recursos Federales	30,631,152.00	1,389,307.67	32,020,459.67	31,848,482.66	31,833,634.66
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	2,103,334.45	2,103,334.45	952,508.01	952,508.01
Total	67,796,048.00	9,726,385.13	77,522,433.13	75,135,238.50	74,610,979.55

Tabla 17. Información obtenida del estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos al 31 de diciembre 2024.

Gráficamente, el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento puede apreciarse de la siguiente forma:

Egresos a diciembre de 2024



Gráfica 3. Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos al 31 de diciembre 2024.



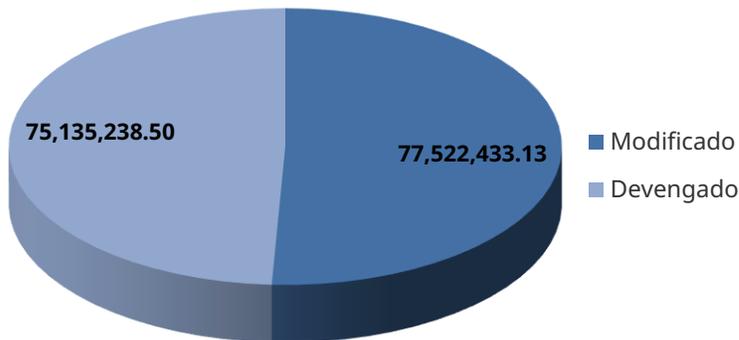


Al cierre del cuarto trimestre del ejercicio 2024, se puede apreciar que existe una diferencia por la cantidad de \$524,258.95 (Son quinientos veinticuatro Mil doscientos cincuenta y ocho pesos 95/100 M.N.), ya que al 31 de diciembre quedaron cuentas por pagar en los COG que a continuación se detallan:

Detalle de cuentas por pagar a diciembre 2024					
Capítulo del Gasto	Nombre	Devengado	Pagado	Por Pagar	Justificación
141001	Previsión Social (Aportación IMSS)	\$ 4,300,251.91	\$ 4,018,355.30	\$ 281,896.61	Cuentas por pagarse al mes de enero 2025.
331001	Servicios de Asesoría	434,668.95	318,766.95	115,902.00	
339002	Servicios Profesionales	145,067.03	87,647.03	57,420.00	
351001	Conservación y mantenimiento de inmuebles	882,759.36	858,306.52	24,452.84	
597001	Licencias Informáticas	387,567.31	342,979.81	44,587.50	
Total				\$ 524,258.95	

Tabla 18. Justificación de cuentas por pagar al cierre del 4to trimestre 2024.

Modificado-> Devengado



En el gasto ejercido durante el ejercicio 2024, podemos observar que se devengó la cantidad de \$75,135,238.50 (setenta y cinco Millones ciento treinta y cinco Mil doscientos treinta y ocho pesos 50/100 M.N.), lo que representa un 96.92 % del presupuesto modificado al cierre del cuarto trimestre \$ 77,522,433.13 (Setenta y Siete Millones Quinientos Veintidós Mil Cuatrocientos Treinta y Tres Pesos 13/100 M.N.).

Gráfica 4. Relación entre presupuesto modificado y presupuesto devengado al cierre del 4to trimestre 2024.





Programas y Proyectos de Inversión.

Los Programas y Proyectos de Inversión se realizan con remanentes presupuestales (Otros Recursos de Libre Disposición). Estos proyectos pueden ser tanto de obra como de equipamiento, los cuales se determinan en relación a las necesidades prioritarias de la institución, previa autorización del máximo órgano de gobierno, la H. Junta Directiva, en pro de brindar un mejor servicio.

Al cierre del ejercicio 2024, estos Programas y Proyectos presentaron el progreso que a continuación se detalla:

Programas y Proyectos de inversión 2024					
No. de Proyecto	C O G	Descripción	F F	Modificado	Pagado
PROY_19_2024	294001	(R.P.DE I.P.2022) ADQ.E INST.DE EQ.DE RED/REFAC.Y ACCES.MENORES DE EQ.DE CÓMP.Y TECNOL.DE INFO, INSTAL., REPARACIÓN Y MANTMTO.DE EQ.DE COMPUTO	R.P. DE I.P. 2022	17,704.64	17,704.64
PROY_25_2023	351001	(RP.DE IP.2023) IMPERMEABILIZACION DE AZOTEA EN CAFETERIA	R.P. DE I.P. 2023	47,903.94	47,903.94
PROY_26_2023	292001	(RP.DE IP.2023) ADECUACIONES UAD CON LAB DE PARASITOLOGÍA	R.P. DE I.P. 2023	25,098.27	25,098.27
	351001	(RP.DE IP.2023) ADECUACIONES UAD CON LAB DE PARASITOLOGÍA		152,245.96	140,067.92
Total programas y proyectos de inversión				\$ 242,952.81	\$ 230,774.77

Tabla 19. Programas y proyectos de inversión.





Generando los siguientes estados financieros:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Activo	2023	2024
Activo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	6,612,099.56	5,595,923.51
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	34,484,814.09	34,429,297.80
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	378,944.71	361,191.41
Almacén	46,904.99	176,845.22
Estimación por pérdida o deterioro de activos circulante	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Activo Circulante	7,113,855.35	6,154,349.94
Activo No Circulante		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	141,720,425.78	141,821,624.93
Bienes Muebles	59,341,796.28	58,903,036.66
Activos Intangibles	2,353,753.28	2,741,320.59
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-94,448,692.23	-100,412,036.34
Total de Activo No Circulante	108,967,283.11	103,053,945.84
Total de Activos	116,081,138.46	109,208,295.78

Tabla 20. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Activo).

-Banorte Estatal 2023	\$ 184,887.70
-Banorte Propios	1,100,121.48
-Banorte Fondo Contingente	211,201.36
-Banorte Pasivo Laboral	926,728.56
-Banorte Federal 2024	737,230.82
-Banorte Estatal 2024	2,435,753.59

La cuenta de Derecho a recibir efectivo o equivalentes, se integra principalmente por:

-Subsidio Estatal	\$ 24,872,144.17
-Aportación PIFIT 2010	9,176,556.38
-Préstamo Gob. Edo	360,207.73
-Ctos x cobrar caja chica	3,000.00
-Deudores diversos	15,166.99
-Pensiones y jubilaciones	2,222.53

Se integra por:

- Anticipo de computadoras, \$	359,947.00
Proceso en demanda por la vía mercantil	
-Anticipos a proveedores	1,244.41

-Terrenos	\$ 695,703.15
-Edificios no habitacionales	139,772,954.14
-Construcciones en proceso	1,352,967.64

-Mobiliario y equipo de Administración	\$ 13,029,859.26
-Mobiliario y equipo educacional y recreativo	26,066,524.69
-Equipo e instrumental médico de laboratorio	5,243,304.18
-Vehículos y equipo de transporte	6,634,139.97
-Maquinaria y otros equipos	7,901,948.56
-Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	27,260.00

Cuenta integrada por licenciamientos y marcas





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Pasivo	2023	2024
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,705,706.50	3,465,304.13
Documentos por pagar a corto plazo	0.00	972.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	10,000.00	10,000.00
Total de Pasivo Circulante	3,715,706.50	3,476,276.13
Pasivo No Circulante		
Fondos contingentes a Largo Plazo	705,139.58	211,201.36
Provisiones a largo plazo	1,016,178.88	926,728.56
Total de Pasivo No Circulante	1,721,318.46	1,137,929.92
Total de Pasivo	5,437,024.96	4,614,206.05
Hacienda Pública/Patrimonio	2023	2024
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	75,380,993.84	75,380,993.84
Aportaciones	72,542,901.43	72,542,901.43
Donaciones de capital	2,838,092.41	2,838,092.41
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	35,263,119.66	29,213,095.89
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-5,212,735.03	-6,035,282.05
Resultados de Ejercicios Anteriores	74,884,762.69	69,657,285.94
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Hacienda Pública/Patrimonio	110,644,113.50	104,594,089.73
Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	116,081,138.46	109,208,295.78

Se integra principalmente por:

-Servicios personales por pagar a corto plazo	\$ 281,896.61
-Proveedores por Pagar a Corto Plazo	244,644.38
-ISPT	2,236,776.15
-IMSS trabajador	337,706.97
-Crédito INFONAVIT del trabajador	314,782.08
-Seguro de vivienda	2,542.50
-Retenciones de honorarios	6,379.78
-Retenciones de obra	5,254.67
-Descuento por préstamo Infonavit	11,202.37
-ISR de ajuste mensual	12,251.53
-Otras retenciones	11,867.09

Tabla 21. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Pasivo y Patrimonio).





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE ACTIVIDADES
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

	2023	2024
Ingresos y Otros Beneficios		
Ingresos de Gestión	6,142,125.65	6,553,005.89
Productos	18,767.20	13,922.57
Ingresos Por Venta De Bienes Y Servicios	6,123,358.45	6,539,083.32
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	64,875,642.47	68,330,347.60
Participaciones Y Aportaciones	64,875,642.47	68,330,347.60
Total de Ingresos Y Otros beneficios:	71,017,768.12	74,883,353.49
Gastos Y Otras Perdidas		
Gastos de Funcionamiento	68,753,201.59	72,862,330.87
Servicios Personales	58,843,039.11	62,802,609.64
Materiales Y Suministros	2,065,553.86	2,016,201.82
Servicios Generales	7,844,608.62	8,043,519.41
Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	100,574.26	468,704.36
Subsidios y subvenciones	0.00	284,954.62
Ayudas Sociales	100,574.26	183,749.74
Otros Gastos Y Perdidas Extraordinarias	7,376,727.30	7,587,600.31
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencias, Amortizaciones	7,304,727.30	7,001,117.24
Otros Gastos	72,000.00	586,483.07
Total De Gastos Y Otras Pérdidas:	76,230,503.15	80,918,635.54
Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro):	-5,212,735.03	-6,035,282.05

-Ingresos propios que derivan del cobro de cuotas y servicios.
-Productos obtenidos por intereses bancarios de las cuentas estatal, propios, fondo de contingencias y pasivo laboral.

-Subsidio Estatal \$ 36,441,108.09
-Subsidio Federal 31,125,721.00
-Interés Federal 3,518.51
-Prodep 2023 760,000.00

Tabla 22. Estado de actividades al cierre del periodo.





V. AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024

I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Porcentaje	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100.	100 %	-
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG.	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100.	100 %	100 %
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG.	2	-
	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N.	63	57
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	47	43 META AJUSTADA POA 2024 34.32 %
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	31.34 %	16.36 %





	Actualización de la planta académica con competencias digitales.	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	23	56
1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	13	10
	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	93	68
	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	413	25
1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	16.78%	8.57 %
	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional.	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	10	3
	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	1	4





OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
2.2. Incrementar la atención a la demanda	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1102	696 META AJUSTADA POA 2024 910
	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	9.13%	2 %
	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor	Personal académico formados como tutores en el año N	24	18
	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	65.97%	68.72 % Meta ajustada POA 2023 45%
2.4 Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSG	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	-	6 %
ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Porcentaje	$(\text{Números de espacios adaptados expreso en el año N} / \text{Total de espacios del ITSG}) * 100$	-	





OBJETIVO 3.-Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100.	97.80 %	80 %
	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Porcentaje	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100.	11.56 %	10 %
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	Porcentaje	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100.	-	-
	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100.	100%	50 %
	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100.	333.33 %	100 %





	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N.	1	1
	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N.	4	2
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación.	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1
	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	240	234
		Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	30	
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	687	702
ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1	1
	Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.	Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	365	365





II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N.	1	2 META AJUSTADA POA 2024 5
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N.	25	4
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N.	31	24 META AJUSTADA POA 2024 40
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N.	2	6
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N.	-	5
	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N.	12	3





	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG en el año N.	10	8
					META AJUSTADA POA 2023 3	META AJUSTADA POA 2024 10

OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
5.1. Optimizar los de mecanismos vinculación institucional	Consolidación del Consejo de Vinculación.	Numero de consejo de vinculación.	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N.	1	1
	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado.	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N.	-	1
	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	-	1
	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	1	1





Instituto Tecnológico Superior de Guasave
Dirección General

	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	17	5
					META AJUSTADA POA 2023 8	META AJUSTADA POA 2024 8
	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITS (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales).	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	13	10
5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	1	1
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	64.29 %	47.16 %
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	-	3
	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	10	10





III. Efectividad Organizacional.

OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación.	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N.	1	1
	Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Certificaciones del ITSG.	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N.	7	6
	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG.	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados.	Documento Normativo	Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados.	-	-
	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización.	Manual de organizaciones actualizado.	Manual	Manual de organización actualizado en el año N.	-	-
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación.	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N.	1	1
	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	97.55 %	98 % META AJUSTADA POA 2024 97.58%
ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N.	1	1
	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N.	-	1





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



Instituto Tecnológico Superior de Guasave
Dirección General



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149 Tel. (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04
E-mail: dir_dguasave@tecnm.mx www.guasave.tecnm.mx





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



Instituto Tecnológico Superior de Guasave
Dirección General

